

教师教学总结报告 Teachers' Reports

中文幼儿班 Preschool

教师: 何璐, 助教: 付素萍

时间过得真快,今年是我在长城中文学学校幼儿班教学的第四年。跟往年不同的是今年这个班的孩子年龄偏小,3-4岁的占多数,有些刚来的时候还不到3岁。很多时候他们还躺在父母的怀里哭闹。这个年龄段的孩子是最贪玩,而且还有午睡。我们的上课时间正是他们的午睡时间。这个时候让他们来学中真是太难为他们了。

如何让这些睡意惺惺的孩子们振奋精神,快乐地学习汉语。那么教学方法就显得尤为重要了。首先,我们所选的教材是一套宝宝学习口袋卡-两本动物和一本水果蔬菜,还有一套幼儿汉语教科书。通过颜色鲜艳,图画逼真的图片来增加孩子们的认知性。其二,我们班上课的特点是活泼生动,选择朗朗上口,通俗易念(唱)的儿歌,每堂课教孩子们朗诵演唱,来帮助增加孩子们的记忆,小朋友们非常喜欢。其三,我们班每周都有手工制作活动,围绕教学的内容做有关的各种手工,大大激发孩子们的学习兴趣。我们幼儿班每周两个小时的上课时间,对3-4岁的孩子来说很不容易,我们加入了课堂外的活动,带着学生走出教室,教学楼里选择不同的场地,做形体运动和活动,时间在孩子们不知不觉中流过,寓教于乐是我们幼儿班教学的重要特点。

通过一年的学习,孩子们可以用中文说出书中大部分动物,蔬菜水果的名称。还能用中文数1-20和说一些简单的图形和颜色。例如:红,黄,白,黑,兰,紫,绿等。还掌握了日常用语。在这一年里,孩子们不仅学习中文,而且提高了自理能力,度过了快乐的校园时光。我为他们感到高兴,也觉得很有成就感。在此,特别感谢我的助教付素萍老师。也特别感谢家长们的大支持,60多个周末风雨无阻地送孩子们上学。正因为家长们的大力支持和参与,我们的中文学校才会越办越好。

中文拼音班 PinYin

教师: 戈明, 助教: 毕彩娟

时间过得真快,转眼2010-2011学年就要过去了。我们拼音班有二十名学生,大多是5-6岁。这些学生来自不同背景的家庭,他们的语言能力参差不齐。这个年龄的特点是好奇,活泼可爱。他们的集中注意力只限于二十分钟左右。为此课堂秩序的管理是搞好教学的基本保证。

本学年我们采用了《标准中文汉语拼音》教材。长城中文学学校自编了一套有针对性的配套练习册。在拼音教学过程中,我以直观教学为主,充分利用图片,从图入手结合老师的口型示范,使学生在反复的跟读过程中耳听口练,轻松地掌握了知识。为了提高对拼音的兴趣,消除枯燥的学习气氛,我们每学一个拼音字母,就跟读一个顺口溜。这样学生读起来朗朗上口,创造了生动的语言环境。同时在课堂练习中让学生看图读一读,动脑连一连,动手写一写,动口拼一拼,在有趣的活动中学会了一组一组晦涩的音节。老师为了体现重点突破难点,在学习整体认读音节时采用了对比的方法进行归类。这样便于牢记不易混淆,增加了学习的兴趣。

在师生的共同努力下,我们顺利的完成了本学年的教学计划。大多数同学掌握了汉语拼音的基本内容,取得了可喜的成绩。在这里我由衷的感谢我的助教彩娟,她为我们做了很多的工作。我也感谢每一位家长的大力支持。最后希望我的学生们在新的学年里再创更优异的成绩。

中文双语一班 B-1

教师: 简秀梅 Jubie Qien

It's been very interesting year for me since this is my first year to teach at Great Wall Chinese Academy. I would say it's very rewarding experience for me especially when you teach the students who have no idea about Chinese before, to the point they can understand, talk and even write the strokes of characters as well as carry simple conversation. I feel enthusiastically to see

my students making impressive progress weekly. They are really adorable and awesome!

In our class, we integrated cultural projects and activities with language learning; we did several art projects and activities including celebration of Thanksgiving and Christmas holidays, and Chinese New Year. We crafted the artwork for the year of Rabbit; as well we made paper lantern in honor of Lantern festival. I always like to bring actual objects related the subject learning to the classroom. For the lesson of bouncing ball, I actually brought a bounce ball for students to play with and count the number of ball bouncing in Chinese.

Teaching and learning is two-sided story. My next challenge will be to make Chinese learning more fun, interesting and accessible for my students.

中文双语三班 B-3

教师: 王春燕 Chunyan Wang

Another year again! Time flies! I have been teaching in the Great Wall Academy for a year and half now, I love it because I have worked with such wonderful students who are so motivated to study Chinese!

We have learned lots of new words, phrases and sentences; in the class we integrated language learning with Chinese songs, games and culture. We sang English song in Chinese such as "Clap your hands if you are happy" and learned many Chinese children songs. We explored Chinese culture topics including spring festival, lantern festival and other Chinese holidays; we studied different foods traditions for different festivals; we played games like "Animal act" and "Big watermelon and small watermelon" etc. The class activities helped students in learning Chinese and understood Chinese traditions, culture and history at same time. Now my students have demonstrated more interests in learning Chinese. All my students are from non Chinese-heritage families. I imagine learning Chinese is very hard for them. I admire my students for their efforts very much.

This is a busy, productive, wonderful and great year. As watching my students made big progress, I myself have learned and improved a great deal from my students and other teachers. I am looking forward to next school year!

中文双语五班 B-5

教师: 李秋燕 Elina Li

I have eight students in my class. At the beginning of teaching this class I thought this would be a very tough class because most of them are from non-Chinese heritage families. After first class, I was surprised, the students tried to answer my questions all the time. Some of them didn't know the answer but still raised hands to try to answer, and we figured the question together. In the class, I encourage the students to talk, I mean to help students to open their mouths and say Chinese aloud. We always do review the content we have learned in previous week. We learned many new words each week and I taught the students to use the new words to make sentences. My students like that part very much. They always gave me some sentences that related with their families. I thought that is very cute and sweet of them.

I was really moved that my students cared about the class very much. They helped me get ready for the class. They showed they are part of the class and helped each other. They are very sweet and smart kids. I love them all and lucky to have all of them in my class. I am looking forward to work with again next school year.

中文一班 C-1

教师: 陈韶华

不知不觉又一个学年很快就要过去了,在自我总结的同时也是总结我们马立平一年级六个小家伙学习成果的时候。今年我这个班里的学生中文水平参差不齐,有的孩子不仅非常聪明而且也很用功,以严谨的态度对待每次的作业和考试。有的孩子是知其然不知其所以然,在课堂上分析课文的时候用英文讲解过的内容,回家后又忘了,不能给家长转述每周所学的内容,作业有时也只完成一部分。另外,我发现一个现象就是有些家长为了迁就孩子,平时都用英文与孩子沟通,这就导致了孩子们对一些中文基本常用词的认知的欠缺,本来可以通过日常生活学习累计的词汇,如果在课堂上临时讲解并记忆对中文的学习没有任何的帮助。

不管怎样,我们还是能够在这一年内按时完成马立平一年级所有三册书共计 20 课的内容(尽管有些家长反映我们的进度太快),包括 128 个生字及一些偏旁和笔画,并额外学习了一些童谣及儿歌。我本人的教学宗旨是看字,认字,记字,写字,用字。读儿歌,背儿歌,把儿歌中的部分词汇及句子学以致用。掌握中文字笔画的名称,偏旁部首的名称及意思,这样不论将来孩子们学多少汉字,可以利用笔画及偏旁部首巧学巧记。另外,我觉得和孩子们建立良好的师生关系,有亲和力及幽默感,让孩子们相信你,愿意接近你,这些对我的教学也有很大的帮助。

总之,这一年在学校及家长的协助下,我们班的教学能够井然有序地完成,没有任何违反校规的行为。感谢各位给孩子们创造的良好学习环境,也衷心希望他们的学习能更上一层楼!

中文二班 C-2

教师: 吴雯

光阴似箭,日月如梭,一转眼又一个学年的工作即将结束。本学年,我主要担任的是 C-2 班的中文教学工作。我们班共有 9 名学生,2 名男生和 7 名女生。

这学年我把做一位快乐成功、受学生欢迎的老师作为我不断努力的目标。老师要用个人的魅力征服学生,要用自己的热情和朝气去感染学生,无论是授课还是平时言谈,都会对学生产生很大的影响。为此,我平时不仅要保证上好每一节课,批改好每一次作业,我注重家校联系,这学年,为了更好的与家长配合,我召开两次家长会,其中一次是专门针对家长,如何协助学生学习和支持学校工作的,交流中,很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法,给其他家长提供了好的借鉴和启发。

我关心爱护每个学生,我觉得做老师首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的自信、激发他们的热情。通常会多跟他们接触、交谈,有空的时候常跟他们谈心,如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况,当然也谈一些学习方法,甚至让他们到我家里来补习功课。这些有意无意的谈心和接触,往往会增进师生的感情,使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们,从而有一种心灵的归属感,特别是他们点滴进步,我都要在班内重点宣传,让他们有自豪感,从而鼓起他们与人交往的勇气,树立起他们自信心。

在这学期中,我与学生在一起,觉得时间过得真快。虽然每星期只有 2 个小时,但我忙得高兴,忙得开心,我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己。

中文四班 C-3

教师: 于军

转眼之间,我和中文三班的孩子们一起度过了一年。还记得与孩子们刚刚开始本学年学习时的欣喜,因为我和这个班的孩子相识于三年前,那时候他们刚起步于马丽平中文教材,我们一起经历了

学习中文的快乐起点。虽然之后我转到了其他班级,可这个班孩子稚嫩的眼神中对汉语学习的渴望和认真让我时时难忘。

感谢长城中文学校,让我和他们又能相聚在一起,三年之后,孩子们的眼神依旧渴望和认真,但增加了自信和坚定。我知道他们在经历成长,三年前的马丽平基本教学方法已经不能满足孩子们现在的渴求能力了,他们的自主探求能力在增长。于是在掌握课本现有材料的基础上,我们开始了对汉语文字叙述能力以及汉语知识拓展能力的培养。从造句到简单描写一件有趣的事;从体会课文到搜集课文相关资料;从创意短文到命题作文,孩子们每次交到我手里的作业都让我意外又惊喜。我期待着每周和他们在一起回顾他们的作业,欣赏他们用心的文字使用,赞赏他们每一次闪光的创造。我为孩子们的每一个进步而欢喜。因为这些进步来自于他们对所学课文内容的深入理解,是对掌握词汇和句型的进一步应用。更重要的是,这是孩子们学习成长过程中主动创造的成果,他们为自己的学习成果能与大家分享而快乐。

感谢我的学生家长,你们才是我学生的真正老师,因为有你们每一次对学生作业的认真看顾,我才得以有欣赏孩子们才华的快乐。祝愿每一个学生每一年学习中文都有长足的进步。

中文四班 C-4

教师: 王参

2010 是特殊的一年,感谢长城中文学校给我这个机会,能够荣幸的作为一名教师走进了长城中文学校的课堂,并与我的学生们在此度过了一段美好时光。还能清楚记得 8 月 8 日,当我第一次踏进 C-4 班的教室时,初来乍到的紧张与不安在一张张充满童真与友好的笑脸中融化了。首堂中文课上,我就被学生们学习中文的热情感动着,并暗暗下决心,一定尽自己所能教授他们更多的中文知识。在这一年中,我带领学生们学习了马立平《中文》第七册至第九册的内容。这三册书有一个共同的特点,就是生词量很大。对于从小在 ABC 环境中长大的孩子们来说,这算是一个不小的挑战。令人欣慰的是,我的学生们没有被这么多晦涩难写的方块字所吓倒,而是很认真很仔细的去记住每一个字的写法,并且还能在课后的作业中反复练习,做到温故知新。这三册书里的课文和阅读材料主要是以趣味故事和童谣为主,每次讲授时学生们都听得津津有味,遇到没有听懂或没有理解的地方会举手提问,同时也能回答老师提出的相关问题。除了书本的知识外,我还增加了一些文化习俗课和小游戏,让学生们能够寓教于乐。其中一些能够帮助提高听说能力的小游戏是学生们的最爱,每每做游戏时,大家都很投入,在玩儿的同时又学习到了一些中文的用法。

一年的时间如弹指一挥,我和我的学生们因中文而相识,因中文而成为朋友。希望大家在下一学年中继续努力,中文水平能更上一层楼。

中文五班 C-5

教师: 罗杨妮,

一年又过去了!难怪有“时光如梭,光阴似箭”一说。与十个清一色的男孩度过的这一年真是感慨万千……聪明又调皮是对这帮男孩最好的描述。曾经听一位家长说孩子在中文学校学了五,六年好像中文水平依然不理想。当然这里有很多因素。从这几年在中文学校的经历我感觉其中一个重要的原因是孩子们觉得中文学校不是非要上的课,他们只是来玩玩而已。这也是为什么很多孩子在美国学校很乖到了中文学校像变了一个人似的。针对这种状况,首先让孩子们觉得有一定的压力而不只是到中文学校玩玩。在课堂上要求每个人要读课文,认字。我觉得认字是学中文非常重要的一个环节。当孩子们能阅读课文他们会有成就感。每周有小测试,每个学期有大考。实际上我希望通过这种手段给孩子们和家长们一

个清晰明确的目标。没有目标就没有动力，压力也是动力！每周的小测试是一个一个小目标，每个学期的大考是一个一个大目标。最终的目标是提高中文水平到另一个台阶！每周只有两个小时的中文课，我常常问自己怎样让孩子们在最短的时间里学到最多的中文？学中文没有捷径，“work hard” “study hard” 是唯一的途径。付出多少得到多少是永远不变的真理。我们都很困惑当听到孩子们说他们不喜欢中文，总是想方设法想让孩子们喜欢学中文。其实想想看，你问孩子们喜欢美国学校的家庭作业吗？大多数孩子还是说不喜欢。提高孩子们学习中文的兴趣还是要通过帮助他们“work hard” 并且“work with them”。“work with them” 需要老师和家长更多的心血，只有帮助孩子成功才是提高孩子学习中文兴趣的最好办法。那种成功的喜悦是无法用言语来表达的！当我听到一个孩子骄傲地告诉我他能认识的字连他读大学的姐姐都不认识的时候，他的那份成功的喜悦极大地鼓舞了作为老师的我！

看着这十个鬼聪明的小家伙，想想当他们不能控制自己我不得不提高嗓门威胁他们要送他们到校长那里去的时候，想想当他们能认识所有认字卡上的字词让我感到作为老师的成就感和幸福感的时候，我要谢谢他们让我有了一个个有意义值得留恋的星期天。希望所有的孩子在学习中文的历程中一步一个脚印走向成功的目标！

中文六/七班 C-6/7 班

教师：吴瑞红，

有人说：“如果你觉得日子过得飞快，只会有两种可能，一是说明你幸福快乐，总觉得美好的日子要慢慢来品味；二是说明你年华老去，想要拽住日子抓住年轻的尾巴。”

我现在对这句话身同感受，在长城中文学校任教的这一年多以来，从开始还带点青涩不习惯，到现在非常享受这里的气氛，喜欢我那些性格各异但都同样坚持不懈的誓将顽固的中文进行到底得学生，是他们让我感受到心情愉悦，年轻快乐、是他们让我欢天喜地一同挑战世界最难学的语言。

喜欢看到俏皮伶俐的钟家怡汉语英语两种语言快速变换地流利地和我讨论上课的游戏设计；喜欢看到健美身姿的王喆媛娴静地坐在教室一角，定力十足专注地记录着笔记，动静相宜；喜欢同样不爱吱声的黄书眉，总能在作文上给人耳目一新的惊喜；喜欢自信的王凯德眯眯眼、得意地跟同学炫耀说，“看，老师表扬我了，看我真聪明”；喜欢象开心果那样但又淘气得不得了陈子珂，居然每次提问听写都有令人刮目相看的好成绩；还有喜欢思想成熟，大气稳重的钟婷怡总是我们学习模范，是老师的骄傲；喜欢气质儒雅的赵平，朗读课文半天吐不上几句话，但是坚持不懈地让自己后发制人了；喜欢有幕后军师范儿的陈子琪，用不咸不淡的美式普通话和我讨价还价作业；喜欢笑容甜美的周颖精彩绝伦的中文演讲和舞蹈演出；喜欢聪明的刘修崎总是能找到中英文之间最好最恰当的解析和翻译；更喜欢娇俏的赵媛媛总是风雨无阻地来上课，不打折扣地完成作业；喜欢很有主见的凌思婷，在课堂上和作业上都有出色的表现；最喜欢绝度没有起错名字，脸若观音的毛小佛，绘声绘色地讲《田忌赛马》。。

中文九班 C-9

教师：吕平

这一学年以来，我不断地对同学们有新的了解。刚开始，我以为同学们觉得来中文学校就是带俩耳朵听听的；后来觉得同学们其实还是在意中文的；再后来，就觉得同学们毕竟还是有中华民族的血统，他们是想多了解中国文化以及中国这个国家的。我记得有位同学说到一件他经历的趣事：在北京有人拿着一个地址向他问路，他以很标准的普通话回答那人“对不起，我不认字，我是流氓！”经

他解释后，全班同学都笑起来，有人甚至还说“我也是文盲”。结果那天大家似乎都很用心地写字。

我们采用的是《新实用汉语课本》第三册，内容很贴近生活而且是以对话的形式，同学们不会觉得太抽象而生出枯燥感。在课堂中，我也尽量创造让同学们动手写汉字的机会，哪怕只是一行字：我今天学到了…。有的同学会写得很具体详细，有的同学会写一个词。另外，学习课文时，我们也采用分工合作看问题卡写答案的方式，同学们会认真地从书上找答案，再抄下来，当然有的同学会偷懒，自己不动手，让别人动手，只口头回答。我们也会做很多口头表达的练习，比如根据主题创造一段对话，有的同学把对话编得贴题而得体；有的同学把对话编得很有趣；有的当然也会力求简短。大部分同学的听力都非常好，一个中文故事，在听了一遍后，就可以用自己的话基本复述下来，甚至再翻成英文。我觉得叙述好一件事情或讲好故事是一个很重要的才能，这个方面的练习我们这一年做得不够多。如果可能，应该从低年级的时候就开始训练，当然，首先应该告诉孩子们怎么样更好地说话。

C-9 班里有十三个学生，同学们都是大孩子了，大都知道如何平衡平日英文学校的学习和周末中文学校的学习。在课堂上，他们也都会积极踊跃地参与课堂讨论。同时也完成老师布置的一些额外的作业。当然，也有部分同学不能够完成书面作业，因为识字量的匮乏。我相信这么大的孩子都明白做中文作业的重要，可是因为作业一次又一次地累积，也就丧失了去克服困难的激情。这个问题，我想不能只在周末中文学校里解决。

不知不觉，我居然写了这么多，原来有这么多感想啊！之前怎么一直想不出要写些什么呢？看来，人天性里是“采取简单为好”的，有只“虎”在后面看着还是不坏的。

中文十一班 C-11/AP

教师：王云

C-11 是 AP 备考班，课程本身是对学生综合能力的培养，如语言沟通、理解、表达演示、文化知识等，也是对中国家庭子女在周末学习中文，投入时间和精力验证。

针对本教材的教学目标，我们在课堂教学和课后的练习主要注重以下几个方面：

一、中文进行沟通。中国家庭的孩子“听”和“说”不算大问题，问题是要引导学生用合乎民情的语言来回应熟悉的话题包括个人、学校和社区。学生能阅读不同的文体，如，广告、路标、海报、报章、杂志、文学作品、信件以及电视剧、电影对白的摘录。于是，在课堂上注重的是小组讨论和角色扮演，针对中国和美国的文化理解，学生通过与中国文化的比较，而达到对文化本质的了解的同时，能把语言融入校内校外的日常生活。

二、文化认知。与其他语言考试不同，AP 不仅仅是对语言能力的测试，更是对学生语言延伸出来的其他学科的知识领域尤其是中国习俗的了解和文化遗产的融会贯通。于是，在课堂的训练和课后作业，更注重的是学生对习俗和文化的了解，如，中国主要假日，相关食物及代表意义，了解中国艺术、历史、音乐、文学等。让学生通过观看中国的电影电视作品，自己 Google 中国文学音乐等作品，让学生能得到唯有学习中文才能获得的观点和体会。

三、拼音和电脑写作。AP 中文考试中的“写”这一项将由电脑打字取代手书，大学委员会明定“网上应考”和“电脑拼音输入作为 AP 中文考试唯一考试方式”，所以，学生熟练掌握拼音输入技能是必须的。由于“平舌音”和“卷舌音”的不分，“前鼻音”和“后鼻音”不分，再加上平时中文阅读量有限，导致一篇文章错字百出，词不达意。于是，我们课堂在学生们阅读的过程中，注重纠正发音，给生字、词加注拼音。课后练习在电脑上完

成，除了注重拼音拼写正确以外，识别词组也是练习的主要内容之一。

取得 AP 好成绩不是突击几十个小时就可以做到的。家长也好，中文学校也好，要给学生提供一个全方位训练目标，即使今后不考 AP，也是有益的。学生能听、能说、能看、能在电脑上写论文，在最大限度内利用学生们对电脑浓厚的兴趣和知识，把中文融入他们的生活中。对他们来说，中文不再是枯燥的、难学的语言，而是充满了乐趣。

学生作文 Students' Essays in Blog

<http://abcdenver.blog.sohu.com>

茶馆和咖啡馆

学生：李北丹，9 班

我了解中国人喜欢去茶馆喝茶，美国人喜欢去咖啡馆喝咖啡。茶馆很热闹而咖啡馆很安静。在茶馆，中国人喜欢在舞台上唱歌和跳舞。在咖啡馆，美国人喜欢聊天和看书。在这些国家，这些风俗很正常。茶馆比咖啡馆更热闹，比如茶馆的声音很大。咖啡馆的声音小。茶馆有服务员，声音最大。咖啡馆没有服务员，声音很小。我更喜欢咖啡馆因为我喜欢安静的地方。我看，茶馆人们说话声音太大。我不习惯。

中国折纸

学生：孔雀，9 班

今年 2011 年是兔年，在星期六和星期天的晚上，我去办春节活动的地方。我在那里卖中国的折纸。

我和我的同学坐在椅子上卖很多好玩的东西，像筷子，钥匙扣，巧克力，心情戒指和很多折纸。我的左边是卖中国菜的，像饺子，炒饭，面条，蛋卷，蛋糕，和包子。我吃了一点点因为我是一个志愿者，太好吃了。当演出要开始了，很多美国人过来看我折纸。当他们看着我折，我也买卖了很多东西。动物像龙，兔子，蛇，天鹅，还有一些星星，有一个美国人要了价值五十美元的折纸，做了不同种动物卖给他。累得要死。我就没有时间看我弟弟表演中国的溜溜球了。

节目结束了，我们去左边的店拿了一点吃的。然后 Jenny 和 Rachel 数了我们做了多少钱。一共我们有两百多块美元。回家的时候，我妈妈和爸爸送给我一个红包，里面有二十块美元。今年的春节过得很好。

新年

学生：苏展，12 班

我今天早上兴奋得不得了。今天，我盼望很久的新年终于到了！我的中文学校特地开了一个新年晚会来欢迎新的一年，兔年！晚会上会表演很多节目：有跳舞的，有表演功夫的，还有舞狮的等等。我要在晚会上表演空竹。当我们表演完了以后，观众们的鼓掌声震耳欲聋！

晚会上还有很多中国食物：有饺子，有春卷，还有包子等等。我只吃了几个包子和炸鸡腿。吃完了，表演完

了，耍完了，我回家了。大年初一的时候，我们全家人都到饭馆去吃晚饭了。我们到一个中国餐馆去吃饭，当我吃着中国餐，我想起在中国过新年的时候爷爷给我煮的红烧鱼。我认为他们的食物不好吃！回家以后我妈还给了我二十美元的红包！

冬假在台湾-北京

学生：王喆媛，7 班

冬假，我去了台湾和中国。在台湾，我们去了台北，台东，日月潭，花莲，六和夜市，慈安塔，台南，和高雄。在六和夜市，我们吃了臭豆腐，烤活虾，木瓜奶茶，和拔丝地瓜。我们还吃了很鲜美的水果。最好吃的水果叫释迦。在花莲，我们参观了嘛薯工厂，吃了很多小点心。在台北，我们还去了鼎泰丰吃包子和空心菜，非常好吃。我最喜爱的食物是台湾的手抓饼。台湾非常好玩和漂亮。七天后我们飞到北京。在北京，我们见了很多朋友和亲戚。像我的叔叔和婶婶和姑婆和姥姥。我们在北京又吃了很多美食。我在北京滑了四次冰。在鸟巢滑了一次，在购物中心滑了三次。我们也去了绣水购物中心。我们买了一些中国小礼品。我们看了我的奶奶和爷爷。有一天，我们去了天津，我们参观一家太阳能公司并且吃了非常好吃的狗不理包子。

台湾和北京都非常好玩。

美国

学生：周若琪，9 班

美国是一个比较新的国家。它只有两百年的历史。英国人先来到美国定居。但是时间长了，美国人不喜欢英国人的规矩。1776 年美国跟英国脱离了。现在美国有三亿多人口，占地有四百万多平方英里。

美国有很多湖和河，也有很多高山和山谷。美国是一个很漂亮的地方。在美国我最喜欢的部分是美国有很多自然的地方，人们可以走路，骑自行车和做不同的锻炼。

美国和中国有不少的差异。最大的就是人口。美国只有三亿多人，比中国的十一多人少很多。还有，美国是一个比较民主的国家，中国是一个共产党的国家。他们的学校系统也不一样，美国教师更喜欢让学生自己按自己的步伐学，中国的老师喜欢不停地推学生。我更喜欢在美国生活因为孩子们有更多的自由。在美国没有政府实施限制的网站。孩子们去听音乐会也不会被认为疯狂。美国也不象中国那么挤，在美国我感觉有一点隐私。在政府里美国人有更多权力。一到 18 岁就可以投票了，美国 16 岁的人就可以驾车。拿驾照也不是一件很麻烦的事情。美国的政府程序做的比中国更快更容易，这是另一个原因为什么我觉得生活在美国更好。总之美国人们有更多权力。

美国和中国都是伟大的国家，我觉得美国好一点。